

Аналитическая справка успеваемости за 2 четверть 2022 - 2023 учебный год

На конец 2 четверти **379** обучающихся

Первоклассников - **95** $26+23+25+21=95$

Во 2-4 классах - **284**

2 - **89** $26+24+22+17=89$

3 - **95** $29+25+25+16=95$

4 - **100** $23+25+26+26=100$

Обучение в 1-х классах безотметочное

1 а	26 чел.	Чуфырина Е.М.
1 б	23 чел.	Тропина О.В.
1 в	25 чел.	Серова Ю.А.
1 г	21 чел.	Забугорнова Н.Г.

Успевают во 2 – 4 – х классах **282** обучающихся – 99%

Отличники

Класс	1 ч	2 четверть	Педагог
2а	2 чел.	2 чел.	Машкина К.В.
4б	1 чел.	1 чел.	Корякина Т.Ф.
4в		1 чел.	Плаксина В.М.
	3 чел	4 чел	

Не успевают 2 человека:

Класс	Учитель	1 четверть	2 четверть
2а	Машкина К.В.	1 чел	1 чел. – рус.яз.
2б	Чуфарова Л.Н.	1 чел. – рус.яз., матем.	
3в	Сарапкина М.А.		1 чел – рус.яз.
		2	2

Не аттестованы по болезни 1 человек: 4 г – 1 чел.

Успеваемость по классам

2-е классы

класс	1 четверть				2 четверть			
	Всего детей\ успевают	Не успевают	Кол-во на 4 и 5	Успев-ть/ кач-во %	Всего детей\ успевают	Не успевают	Кол-во на 4 и 5	Успев-ть/ кач-во %
2а	26/25	1	15	96/58 %	26/25	1	15	96/58%
2б	25/24	1	15	96/60 %	24/24		13	100/54%
2в	22/22		5	100/23 %	22/22		7	100/32%
2г	17/17		9	100/53 %	17/17		8	100/47%
По школе	90/88	2	44	98/49 %	89/88	1	43	99/48%

С одной «3»

Класс	Учитель	1 четверть	2 четверть
2 а	Машкина К.В.	4	5
2 б	Чуфарова Л.Н.	4	5
2 в	Забугорнова Н.Г.	2	3
2 г	Артемьева М.В.	5	3
Резерв		15	16

Абсолютная успеваемость по 2-м классам 99% (повысилась на 1% по сравнению с итогами 1 четверти), качественная успеваемость 48% (снижение на 1%)

2 а -96\58 %– абсолютная успеваемость и качество на прежнем уровне (Машкина К.В.)

2 б – 100\54 %– снижение на 6% (Чуфарова Л.Н.)

2 в – 100\32 %– повышение на 9% (Забугорнова Н.Г.)

2 г – 100\47 %– снижение на 6% (Артемьева М.В.)

С одной «3» - 16 человек

- Отметить качество обучения во 2а классе – 58% (Машкина К.В.), 2б классе - 54 % (Чуфарова Л.Н.), во 2г классе – 47% (Артемьева М.В.), во 2 в классе – 32% (Забугорнова Н.Г.).

- Отметить работу учителя Забугорновой Н.Г. по повышению качества образования на 9% во 2 в - 32 %.

- Указать Машкиной К.В. на снижение абсолютной успеваемости во 2а классе.

Успеваемость по классам

3-и классы

класс	1 четверть				2 четверть			
	Всего детей\успевают	Не успевают	Кол-во на 4 и 5	Успев-ть/кач-во %	Всего детей\успевают	Не успевают	Кол-во на 4 и 5	Успев-ть/кач-во %
3 а	29/29		9	100/31 %	29/29		12	100/41%
3 б	25/25		7	100/28 %	25/25		9	100/36%
3 в	25/25		5	100/20 %	25/24	1	7	96/29%
3 г	16/16		4	100/25 %	16/16		1	100/6%
По школе	95/95		25	100/26 %	95/94	1	29	99/31%

С одной «3»

Класс	Учитель	1 четверть	2 четверть
3 а	Кирова К.М.	4	0
3 б	Лузина Е.В.	6	3
3 в	Сарапкина М.А.	4	3
3 г	Лузина Е.В.	1	0
Резерв		15	6

Абсолютная успеваемость по 3-м классам 99% (снижение на 1%).

Качество по 3-м классам 31% (повышение на 6% по сравнению с итогами 1 четверти):

3 а – 100/41 % Кирова К.М. – повышение на 6%,

3 б – 100/36 % Лузина Е.В. – повышение на 8%,

3 в – 96/29 % Сарапкина М.А. – повышение качества на 9%, снижение на 4% абсолютной успеваемости;

3 г– 100/6 % Лузина Е.В. – снижение на 19%.

С одной «3» - 6 человек

- Отметить качество обучения в 3 а классе - 41 % (Кирова К.М.), 3 б – 36 % (Лузина Е.В.).

- Отметить работу учителя Сарапкиной М.А., Лузиной Е.В., Кировой К.М. по повышению качества обучения.

- Указать Лузиной Е.В. на снижение качества обучения в 3 г – 6 %, Сарапкиной М.А. на снижение абсолютной успеваемости в 3в классе.

Успеваемость по классам

4-е классы

класс	1 четверть				2 четверть			
	Всего детей\успевают	Не успевают	Кол-во на 4 и 5	Успев-ть/кач-во %	Всего детей\успевают	Не успевают	Кол-во на 4 и 5	Успев-ть/кач-во %
4 а	24/24		8	100/33 %	22/23		9	100/39%
4 б	25/25		10	100/40 %	25/25		13	100/52%
4 в	25/25		9	100/36 %	26/26		9	100/35%
4 г	26/26		2	100/8 %	26/26		2	100/8%
По школе	100/100		29	100/29 %	100/100	0	33	100/33%

С одной «3»

Класс	Учитель	1 четверть	2 четверть
4 а	Чуфарова Л.Н.	6	5
4 б	Корякина Т.Ф.	4	2
4 в	Плаксина В.М.	3	2
4 г	Забугорнова Н.Г.	6	5
Резерв		19	14

Абсолютная успеваемость по 4-м классам 100 %.

Качество по 4-м классам 33 % (повышение на 4% по сравнению с 1 четвертью):

- 4 а – 100/39% (Чуфарова Л.Н.) – повышение на 6%,
- 4 б – 100/52 % (Корякина Т.Ф.) – повышение на 12%,
- 4 в – 100/35 % (Плаксина В.М.) – снижение на 1%,
- 4 г – 100/8 % (Фёдорова С.А.) – на прежнем уровне.

С одной «3» - 14 обучающихся.

- Отметить качество обучения в 4 б классе - 52 % (Корякина Т.Ф.), в 4 а – 39 % (Чуфарова Л.Н.), в 4в – 35% (Плаксина В.М.).
- Отметить работу учителей Чуфаровой Л.Н., Корякиной Т.Ф. по повышению качества образования.
- Указать на низкое качество в 4 г классе – 8 % (Фёдорова С.А.).

Успеваемость по параллелям:

<u>Класс</u>	<u>Всего об-ся/успевают</u>	<u>Общая успеваемость</u>	<u>Не успевают</u>	<u>Успевают на 4 и 5</u>	<u>Процент качества за 1 четверть</u>	<u>Всего детей\ успевают</u>	<u>Общая успеваемость</u>	<u>Не успевают</u>	<u>Успевают на 4 и 5</u>	<u>% качества за 2 четверть</u>
2	90/88	98 %	2	44	49 %	89/88	99%	1	43	48%
3	95/95	100 %		25	26 %	95/94	99%	1	29	31%
4	100/100	100 %		29	32 %	100/100	100%		33	33%
По школе	285/283	99 %	2	98	34 %	284\ 282	99%	2	105	37%

Итоги успеваемости детей, которые находятся на индивидуальном обучении

<u>№п\п</u>	<u>Класс</u>	<u>Кл. руководитель</u>	<u>Учитель</u>	<u>Итоги</u>
1.	1 б	Тропина О.В.	Фёдорова С.А.	Успекает
2.	4 г	Фёдорова С.А.	Серова Ю.А.	н\а по болезни
3.	3 г	Лузина Е.В.	Тропина О.В.	Успекает
4.	3в	Сарапкина М.А.	Гумарова Р.Р.	Успекает
5.	3г	Лузина Е.В.	Гумарова Р.Р.	Успекает

Успеваемость по предметам

	<u>2022-2023</u>	2 а	2 б	2 в	2 г	3 а	3 б	3 в	3 г	4 а	4 б	4 в	4 г
1 четв.	Рус. язык	96\62	96\60	100\27	100\59	100\38	100\36	100\33	100\40	100\38	100\44	100\36	100\8
2 четв.		96\65	100\75	100\55	100\59	100\45	100\40	96\42	100\7	100\35	100\64	100\35	100\23
1 четв.	Род.рус.яз.					100\83	100\72	100\67	100\40				
2 четв.						100\72	100\48	100\63	100\13				
1 четв.	Лит.чт	100\81	100\96	100\55	100\82	100\80	100\80	100\75	100\87	100\92	100\80	100\80	100\85
2 четв.		100\85	100\100	100\59	100\100	100\69	100\88	100\71	100\67	100\92	100\80	100\65	100\69
1 четв.	Лит.чт. на род. р.я.	100\92	100\100	100\41	100\100								
2 четв.		100\100	100\100	100\64	100\59								
	Ан.яз.												
1 четв.	Павлова Е.М.	100\96	100\84	100\77	100\100								
2 четв.		100\89	100\75	100\68	100\94								
1 четв.	Чуличкова А.В.					100\97	100\96	100\75	100\73	100\88	100\88	100\96	100\69
2 четв.						100\62	100\72	100\58	100\53	100\61	100\64	100\62	100\42
1 четв.	Матем	100\81	96\88	100\46	100\82	100\45	100\56	100\58	100\53	100\58	100\60	100\56	100\39
2 четв.		100\85	100\63	100\50	100\82	100\50	100\56	100\58	100\60	100\74	100\68	100\54	100\27
1 четв.	ОМ	100\100	100\100	100\41	100\100	100\76	100\80	100\67	100\73	100\92	100\64	100\60	100\65
2 четв.		100\96	100\100	100\59	100\100	100\76	100\84	100\83	100\73	100\74	100\84	100\73	100\42
1 четв.	Музыка	100\100	100\100	100\73	100\94	100\97	100\100	100\100	100\100	100\96	100\100	100\100	100\100
2 четв.		100\100	100\100	100\73	100\100	100\100	100\92	100\100	100\100	100\100	100\100	100\89	100\96
1 четв.	ИЗО	100\100	100\100	100\73	100\100	100\100	100\100	100\100	100\100	100\100	100\100	100\100	100\100
2 четв.		100\100	100\100	100\86	100\100	100\97	100\100	100\96	100\100	100\100	100\100	100\100	100\96
1 четв.	Технология	100\100	100\96	100\86	100\100	100\100	100\100	100\96	100\100	100\100	100\100	100\100	100\100
2 четв.		100\100	100\100	100\73	100\100	100\100	100\100	100\96	100\93	100\100	100\100	100\85	100\96
	Физ-ра												
1 четв.	Павлова Е.М.					100\97	100\100	100\100	100\93	100\100	100\88	100\96	100\100
2 четв.						100\100	100\100	100\100	100\100	100\100	100\100	100\100	100\96
1 четв.	Мазавина С.Ю.	100\100	100\100	100\100	100\100								
2 четв.		100\85	100\92	100\77	100\94								

		Машкина К.В.	Чуфарова Л.Н.	Забугорнова Н.Г.	Артемьева М.В.	Кирова К.М.	Лузина Е.В.	Сарапкина М.А.	Лузина Е.В.	Чуфарова Л.Н.	Корякина Т.Ф.	Плаксина В.М.	Фёдорова С.А.
--	--	--------------	---------------	------------------	----------------	-------------	-------------	----------------	-------------	---------------	---------------	---------------	---------------

Пропуски уроков:

2022/2023	1а	1б	1в	1 г	2а	2б	2в	2 г	3а	3б	3в	3 г	4а	4б	4в	4 г	итог
2 четверть	490	480	478	444	448	511	384	239	548	609	670	142	276	270	124	1017	7130
По ув.	490	480	478	440	448	511	384	239	548	609	670	138	276	266	124	1003	7104
б/ув.				4								4		4		14	26

Русский язык. Среди 2-х классов самое высокое качество по русскому языку во 2 б - 75% (+15%) (Чуфарова Л.Н.), во 2 а классе 65% (+3%) (Машкина К.В.), во 2 г – 59% (Артемяева М.В.), во 2 г классе – 55% (+28%) (Забугорнова Н.Г.);

в 3 а – 45% (+7%) (Кирова К.М.), 3 в – 42% (+9%) (Сарапкина М.А.), в 3 б - 40% (+4%) (Лузина Е.В.), в 3 г – 7% (-33%) (Лузина Е.В.);

в 4 б – 64% (+20%) (Корякина Т.Ф.), в 4 а и 4в – по 35% (снижение на 3 и 1 % соответственно (Чуфарова Л.Н., Плаксина В.М.), 4 г - 23% (+15%) (Фёдорова С.А.).

Литературное чтение. Среди обучающихся 2-х классов самое высокое качество во 2 б и 2г классах – 100% (+4 и 18% соответственно), 85% (+4%) во 2 а, 2 в – 59% (+4%);

В 3-х классах 88 % качество в 3 б (+8%), 71% (-4%) в 3 в, 69% (-11%) в 3а классе, 67% (-20%) - 3 г;

В 4-х классах 92% - 4 а, 80% - 4 б, 69% (-16%) - 4 г, 65% (-15%) - 4 в.

Английский язык

У Павловой Е.М. во 2г классе 94% (-6%), 89% (-7%) – 2а класс, 75% (-9%) – 2б, 68% (-9;) – во 2 в классе.

У Чуличковой А.В. в 3а классе – 62% (-35%), 3б – 72% (-24%), 3в – 58% (-17%), 3г – 53% (-20%).

В 4б кассе – 64% (-24%), 4в – 62% (-34%), 4а – 61% (-27%), 4г – 42 % (-27%).

Математика. Среди 2-х классов 85% (+4%) – 2а, 82% - 2г, 2 б – 63% (-25%), 2 в – 50% (+4%).

Среди 3-х классов качество обучения в 3 а – 50 % (+5%), 56% - в 3б, в 3в классе 58%, 60% (+7%) - 3 г;

Качество обучения в 4-х классах: 74% (+16%) - 4 а, 68% (+8%) - 4 б, 54% (-2%) – 4в, 27% (-8%) – 4г класс.

Окружающий мир.

Во 2-х классах: от 100% во 2б и 2г классах, 96% - 2а (-4%), 59% - 2в (+18%).

В 3-х классах качество 76% - 3 а класс, 84% (+4%) - 3б, 83% (+16%) – 3в, 73% – 3г.

В 4 –х классах качество 74% (-18%) в 4 а классе, 84% (+20%) - 4б, 73% (+13%) - 4в, 42% (-13%) – 4г.

Родной русский язык. В 3-х классах качество обучения от 72% в 3 а классе до 13% в 3 г классе (качество обучения снизилось в среднем на 15%).

Литературное чтение на родном русском языке. Качество обучения во 2а классах – 100% (+8%), во 2 б – 100%, 64% - во 2 в классе (+23%), 59% - 2г (-41%).

Качество обучения по **физической культуре у Павловой Е.М.** составляет от 100% (в Забвг 4абв класса (повышение на 3 и 7% в 3а и 3г соответственно, в 4б

повышение на 12%, в 4в на 4%), в 4г классе произошло снижение на 4%, качество составляет 96%.

У Мазавиной С.Ю. по физической культуре произошло снижение качественной результативности во всех 2-х классах: 2а – 85 (-15%), 2б – 92% (-8%), 2в – 77% (-23%), 2г – 94% (-6%).

Предмет **ОРКСЭ** в 4-х классах, преподавание безотметочное. Педагог Серова Ю.А. представила разработку урока на Региональный конкурс «Лучший учитель ОРКСЭ и ОДНКНР» (от ГБУ ДПО «ЧИППКРО»).

Выводы: на конец обучения во II четверти **качественная результативность** в начальной школе **повысилась на 3%** по сравнению с окончанием 1 четверти 2022-2023 уч. года и составила **37%**.

Общая успеваемость по начальной **осталась на прежнем уровне** и составляет 99%.

Успевают во **2 - 4 – х классах 282 обуч—ся.**

Резерв по начальной школе – 36 чел. (обучающиеся, имеющие одну тройку).

Качество 35 и более % во 2а классе 58% - учитель Машкина К.В.;

2б - 54% Чуфарова Л.Н.;

2г – 47% - Артемьева М.В.;

3а – 41% Кирова К.М.;

3б – 36% Лузина Е.В.;

;а – 39% Чуфарова Л.Н.;

4б – 52% Корякина Т.Ф.;

4в – 35% Плаксина В.М.

Указать на низкое качество (менее 20%) - 6% в 3г - учитель Лузина Е.В.,
8% - 4г класс – Фёдорова С.А.

- *Отметить работу учителей Забугорновой Н.Г., Кировой К.М., Лузиной Е.В. (3б), Сарапкиной М.А., Чуфаровой Л.Н., Корякиной Т.Ф., Павловой Е.М. (физ-ра) по повышению качественной результативности.*

- *Отметить работу учителей Машкиной К.В., Чуфаровой Л.Н., Забугорновой Н.Г., Кировой К.М., Лузиной Е.В., Сарапкиной М.А., Корякиной Т.Ф., Плаксиной В.М. по повышению качества образования по русскому языку.*

- *Отметить работу учителей Машкиной К.В., Забугорновой Н.Г., Кировой К.М., Лузиной Е.В., Чуфаровой Л.Н., Корякиной Т.Ф. по повышению качества образования по математике.*

- *Отметить работу учителей Машкиной К.В., Чуфаровой Л.Н., Забугорновой Н.Г., Артемьевой М.В., Лузиной Е.В. по повышению качества образования по литературному чтению.*

- Отметить работу учителя Павловой Е.М. по повышению качества обучения по физической культуре.

- Отметить качество обучения по английскому языку учителя Чуличковой А.В.

- Указать на работу учителей Машкиной К.В. (2а), Сарапкиной М.А. (3в), имеющих общую успеваемость в классах менее 100%.

Рекомендации: каждому педагогу проанализировать успеваемость и возможности своего класса, продумать систему мер по оказанию индивидуальной помощи обучающимся, имеющим одну «3», развивать положительную мотивацию к обучению, выработать меры по достижению планируемых результатов, сохранению и повышению качества обучения.

Педагогам, в классах которых менее 100 % абсолютная успеваемость, составить индивидуальный маршрут обучения по устранению академической задолженности, обратиться в школьную ПШк для помощи в обучении.

Заместитель директора по УВР

Кирова К.М.

30.12.2022 г.

Ознакомлены:

Чуфарова Любовь Николаевна

Корякина Татьяна Фёдоровна

Лузина Елена Владимировна

Чуличкова Анастасия Валерьевна

Плаксина Вера Михайловна

Забугорнова Нина Геннадьевна

Машкина Ксения Владимировна

Мазавина Светлана Юлаевна

Чуфырина Екатерина Маратовна

Павлова Елена Маратовна

Тропина Ольга Владимировна

Фёдорова Светлана Алексеевна

Серова Юлия Анатольевна

Сарапкина Марина Александровна